

Razvrsti stopnje participacije od NAJNIŽJE STOPNJE do NAJVIŠJE STOPNJE.

Primer 1: V občini bodo zgradili nov športni objekt. Občina ob pričetku javne obravnave skliče tiskovno konferenco, na katero povabi tudi predstavnika mladih. Slednji v procesu priprave idejnih rešitev ni sodeloval in je na tiskovni konferenci prisoten le zato, da občina prikaže, da ima podporo mladih.

Primer 2: Mladi predlagajo z izgradnjo mladinskega centra. Mladi, ko zasledijo razpis, iz katerega bi lahko Občina prejela sredstva za izgradnjo mladinskega centra, pripravijo predlog projekta in ga predstavijo Občini. Slednja njihov predlog obravnava, ga podpre in z mladimi sodeluje v procesu prijave na razpis. Ob tem nudi mladim vso potrebno podporo in z njimi sodeluje kot enakovreden partner.

Primer 3: Odrasli mladim (npr. lokalnemu mladinskemu svetu) naložijo, da pri svojih članih preverijo prostorske potrebe. Pri tem izberejo mlade, ki sodelujejo v projektu in jih informirajo ter jim določijo nalogo – npr. ugotavljanje potreb mladinskih organizacij po prostoru. Ko je naloga opravljena, je mladinski svet svojo nalogo v projektu opravil in sodelovanje se prekine.

Primer 4: Občina mladim predlaga vzpostavitev in izgradnjo mladinskega centra in jih vključi v vse procese odločanja, ki se tičejo izgradnje mladinskega centra. Mladi tako tekom projekta tesno sodelujejo z občino, sodelujejo v vseh procesih in nadaljnjih korakih izgradnje mladinskega centra, podajajo svoja mnenja, želje in potrebe ter jih usklajujejo z možnostmi in interesi, ki jih ima občina. Odločitve se sprejemajo skupaj.

Primer 5: Ministrstvo objavi razpis za sofinanciranje izgradnje mladinskega centra, na katerega se lahko občine prijavijo. V omenjenem razpisu Občina vidi priložnost za izgradnjo centra za tretje življenjsko obdobje, ki ga nujno potrebuje. Pod pretvezo, da bo gradila mladinski center in prostore za mlade, pridobi podporo mladih, ki si mladinski center želijo in s tem izpolni pogoj za prijavo na omenjeni razpis.

Primer 6: Odrasli si zamislijo projekt izgradnje mladinskega centra, projekt tudi vodijo, vendar se pri tem posvetujejo z mladimi. Mladi so obveščeni, da bodo njihove potrebe in želje upoštevane, pri tem pa so tudi seznanjeni, da bodo želje in potrebe prilagojene npr. razpoložljivim sredstvom. Tako vključeni mladi izrazijo svoje želje in potrebe, hkrati pa so seznanjeni z možnostjo delne uresničitve njihovih želja in potreb, in sicer glede na finančne in druge morebitne omejitve Občine. Pri tem bodo mladi sodelovali tudi pri svetovanju o številu in velikosti prostorov, ki odražajo realne potrebe mladih oz. mladinskih struktur. Njihove želje in potrebe bodo torej upoštevane v realno možnem obsegu, ki ga določi Občina.

Primer 7: Mladi in občina že več let dobro sodelujejo in se glede vseh zadev, ki se tičejo mladih, odločajo skupaj. Po večletnem sodelovanju in skupnem izvajanju različnih projektov, pridejo do skupne potrebe in želje po projektu izgradnje mladinskega centra, za uresničitev katerega se odločijo skupaj. Skupaj pripravijo vso potrebno dokumentacijo, kjer mladi povedo, kaj želijo in potrebujejo. Njihove želje so realizirane in mladinski center je uporabna stavba, z vsebinami primernimi in uporabnimi za mlade, ki se jih z veseljem udeležujejo.

Primer 8: V občini poteka pogovor o izgradnji novega mladinskega centra. Občina na pogovor povabi tudi mlade. Navidezno jih vključijo v razpravo. To storijo tako, da odrasli sicer dajo besedo tudi mladim, vendar jih njihovo mnenje sploh ne zanima, ampak vztrajno zagovarjajo stališče, da je nova infrastruktura najboljša rešitev. Pri tem potreb mladih ne upoštevajo in zagovarjajo le svoje potrebe. Alternativnim predlogom mladih niso pripravljeni prisluhniti, prav tako se z njimi niso pripravljeni pogajati o velikosti prostorov za mlade. Mlado osebo bo tak odrasel vključil v pogovor izključno zato, da mlada oseba pritrdi stališču odraslega.